

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome	<b>ROCA EMMANUELE</b>
Indirizzo	c/o I.C. "Francesco d'Assisi" – Tezze sul Brenta (VI)
Telefono - Fax	XXXXXXXXXXXX
E-mail	XXXXXXXXXXXX
Nazionalità	ITALIANA
Data di nascita	XXXXXXXXXXXX

**ESPERIENZE PROFESSIONALI  
E LAVORATIVE**

- dal 2019 ad oggi  
Dirigente Scolastico  
IC "Francesco d'Assisi" – Tezze sul Brenta (VI)  
VIIC82900P dal 01/09/2019 - MIUR
- dal 1996 al 2019  
Docente a tempo indeterminato di A050 - Scienze naturali, chimiche e biologiche  
c/o Scuole Secondarie di II grado dal 21/11/1996 al 31/08/2019 - MIUR
- dal 2013 al 2018  
Ha svolto svariati incarichi connessi alla funzione docente quali:  
Componente del Nucleo di Autovalutazione di Istituto;  
Funzione Strumentale Area 3 - Interventi e Servizi per i docenti;  
Coordinatore di Dipartimento "Scienze Naturali e Scienze Motorie";  
Coordinatore e Referente del Progetto "Test Classi Parallele" di Istituto per la  
valutazione degli apprendimenti e la rilevazione delle competenze disciplinari;  
Animatore Digitale;  
Membro del Comitato per la valutazione del servizio dei docenti;  
Componente docente del Consiglio di Istituto, ecc.  
c/o Liceo Classico Statale "Tito Lucrezio Caro" di Sarno (SA) SAPC10000P – MIUR
- a.a. 2014/2015  
Tutor Coordinatore delle attività didattiche nell'ambito del Corso di Tirocinio Formativo  
Attivo (TFA) per l'abilitazione all'insegnamento A059 Scienze Matematiche, Chimiche,  
Fisiche e Naturali nella Scuola Secondaria di I grado (attuale cl. A028 Matematica e  
Scienze)  
c/o Facoltà di Scienze M.F.N Seconda Università degli Studi di Napoli (SUN)
- 2012  
Responsabile Scientifico del Progetto di Ricerca "Check-list dei macromiceti del Parco  
Nazionale del Cilento e Vallo di Diano"  
c/o Facoltà di Scienze M.F.N Seconda Università degli Studi di Napoli (SUN)
- a.a. 2009/2010  
Docente universitario a contratto di "Metodologie Botaniche" per il Corso di Laurea  
Triennale in Scienze Biologiche  
c/o Facoltà di Scienze M.F.N Seconda Università degli Studi di Napoli (SUN)

a.a. 2007/2008	Docente universitario a contratto per attività seminariale SICSI "Indirizzo Scienze Naturali cl. A059 e A060" (attuali cl. A028 Matematica e Scienze – cl. A050 Scienze naturali, chimiche e biologiche) c/o Facoltà di Scienze M.F.N Seconda Università degli Studi di Napoli (SUN)
dal 2003 al 2006	Docente universitario a contratto di "Laboratorio di Micologia applicata" per il Corso di Laurea in Scienze della Natura c/o Facoltà di Scienze M.F.N. Università "Federico II" di Napoli
a.s. 2000/2001	Funzione Obiettivo [Strumentale] "Coordinamento e controllo della dispersione scolastica" c/o Liceo Polifunzionale di Scampia - Napoli (NA) - MIUR
a.s. 2000/2001	Collaboratore Didattico a tempo determinato presso la cattedra di Merceologia corso di Laurea in Economia e Commercio c/o Facoltà di Economia dell'Università degli Studi di Salerno
a.s. 1998/1999	Commissario Governativo con funzioni di vigilanza e controllo (O.M. 30/1/1984 e C.M. n. 100 del 23/3/1984) giusta nomina Provveditorato agli Studi di Napoli c/o Scuola Media "Bartolo Longo" leg. ric. in Via Roma 2 Pompei (NA).
dal 1987 al 1996	Docente a tempo determinato di A050 - Scienze naturali, chimiche e biologiche (ex A060 - Scienze naturali, chimica e geografia, microbiologia) c/o Scuole Secondarie di II grado dal 1987 al 20/11/1996

#### ALTRI INCARICHI PROFESSIONALI

2022	Presidente di Commissione degli Esami di Stato conclusivi del II ciclo di Istruzione a.s. 2021/2022 - VIITAT001 - I Commissione c/o Istituto Tecnico Industriale ITI "Alessandro Rossi" Vicenza (VI)
2022	R.U.P. (Responsabile Unico del Procedimento) – PON FESR Progetto: "Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica" - Avviso Prot. n. AOODGEDIF/28966 del 6 settembre 2021 "DIGITAL BOARD: trasformazione digitale nella Didattica e nell'organizzazione". Asse II – Infrastrutture per l'istruzione - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) REACT EU - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Codice identificativo Progetto 13.1.2A-FESRPON-VE-2021-300 - CUP I99J21005930006 - c/o IC "F. d'Assisi" Tezze sul Brenta (VI)
2021	R.U.P. (Responsabile Unico del Procedimento) – Progetto PNSD "Spazi innovativi per l'apprendimento delle STEM" - Avviso prot. n. 10812 del 13 maggio 2021 "Spazi e strumenti digitali per le STEM". PNSD – Azione #4. Codice identificativo Progetto: 13872.0 - CUP: I99J21003950001 - c/o IC "F. d'Assisi" Tezze sul Brenta (VI)
2020	R.U.P. (Responsabile Unico del Procedimento) - PON FESR Progetto "Facciamo scuola a distanza ed in virtuale con il digitale" - Avviso prot. n. 4878 del 17 aprile 2020 per la realizzazione di SMART CLASS per le scuole del primo ciclo. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Codice identificativo Progetto: 10.8.6A-FESRPON-VE-2020-47 - CUP: I92G20000980007 - c/o IC "F. d'Assisi" Tezze sul Brenta (VI)

- 2014 Tutor per il Piano Integrato 2013 – Obiettivo D Azione D-1-FSE-2013-504 “LIM una finestra digitale sul mondo” – corso di formazione per docenti della durata di 30 ore – a.s. 2013/2014 c/o Liceo “Tito Lucrezio Caro” Sarno (SA)
- 2013 Progettista per il Progetto E-1-FSER-2011-299 “Autoformazione per docenti” nell’ambito del Programma Operativo Nazionale 2007-2013 Obiettivo “Convergenza” “Ambienti per l’apprendimento” 2007 IT 16 PO 004 FESR - c/o Liceo “Tito Lucrezio Caro” di Sarno (SA)

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 1987 Laurea in Scienze Biologiche (durata quadriennale v.o.) conseguita con voti 110/110 LODE  
c/o Facoltà di Scienze M.F.N. dell’Università “Federico II” di Napoli.
- 2016 Diploma di Perfezionamento in “L’attività negoziale della Pubblica Amministrazione”  
c/o Dipartimento di Scienze Giuridiche dell’Università degli Studi di Salerno
- 2010 Master di II Livello in “Materie inerenti il profilo professionale del Dirigente Scolastico” (Art. 3 D.M. 509/99)  
c/o Libera Università San Pio V (LUSPIO) - Roma
- 2009 Dottorato di Ricerca in “Processi in Processi Biologici e Biomolecole” (durata triennale - XXII ciclo)  
c/o Seconda Università degli Studi di Napoli (SUN)
- 2001 Diploma di Perfezionamento in “Formazione della Dirigenza Scolastica”  
c/o Dipartimento di Scienze dell’Educazione e dei Processi Culturali e Formativi dell’Università degli Studi di Firenze
- 1999 Diploma di Perfezionamento in “Scienze della formazione - L’orientamento: crescita della persona e della società”  
c/o Istituto Universitario Suor Orsola Benincasa di Napoli.
- 1994 Diploma di Specializzazione in “Applicazioni Biotecnologiche” (durata triennale) conseguito il 19/12/1994 presso la Fac. di Scienze M.F.N. dell’Università “Federico II” di Napoli
- 1993 Perfezionamento in Complementi di Didattica Sperimentale conseguito presso l’Università degli Studi di Roma “La Sapienza”.
- 1991 Diploma di Specializzazione in “Tossicologia forense” (durata quadriennale) conseguito il 28/10/1991 presso la I Fac. di Medicina e Chirurgia dell’Università degli Studi di Napoli (SUN).

**ABILITAZIONI ALL'INSEGNAMENTO  
DOCENTE ESPERTO/MENTOR**

- 2015 Conseguitamento del titolo di "*Docente Esperto/Mentor con competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'offerta formativa*" c/o Istituto Comprensivo di San Valentino Torio (SA) SAIC899009 - Scuola polo per il Piano Regionale di Formazione per il personale docente (Nota MIUR 17436 del 27/11/2014) – Percorso formativo *Il Disagio oggi*.
- 1992 Abilitazione all'insegnamento di *Scienze naturali, chimica e geografia* conseguita in seguito al superamento del concorso ordinario, per esami e titoli, indetto con D.M. 23 marzo 1990 e inclusione in graduatoria di merito c/o Sovrintendenza Scolastica Inter-regionale della Puglia e Basilicata; tale classe di concorso corrisponde all'attuale classe **A050 - Scienze naturali, chimiche e biologiche** (D.P.R. 19/2016 e D.M. 259/2017).
- 1992 Abilitazione all'insegnamento di *Scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali nella scuola media* conseguita in seguito al superamento del concorso ordinario, per esami e titoli, indetto con D.M. 23 marzo 1990 e inclusione in graduatoria di merito c/o Provveditorato agli Studi di Salerno; tale classe di concorso corrisponde all'attuale classe **A028 - Matematica e Scienze** (D.P.R. 19/2016 e D.M. 259/2017).
- 1992 Abilitazione all'insegnamento di *Scienze dell'alimentazione* conseguita in seguito al superamento del concorso ordinario, per esami e titoli, indetto con D.M. 23 marzo 1990 e inclusione in graduatoria di merito al 1° posto c/o Sovrintendenza Scolastica Regionale dell'Abruzzo; tale classe di concorso corrisponde all'attuale classe **A031 - Scienze degli alimenti** (D.P.R. 19/2016 e D.M. 259/2017).
- 1992 Abilitazione all'insegnamento di *Igiene, anatomia, fisiologia, patologia dell'apparato masticatorio* conseguita in seguito al superamento del concorso ordinario, per esami e titoli, indetto con D.M. 23 marzo 1990 e inclusione in graduatoria di merito c/o Sovrintendenza Scolastica Regionale della Campania; tale classe di concorso corrisponde all'attuale classe **A015 - Discipline sanitarie** (D.P.R. 19/2016 e D.M. 259/2017).
- 1993 Abilitazione all'insegnamento di *Chimica agraria* conseguita in seguito al superamento del concorso ordinario, per esami e titoli, indetto con D.M. 23 marzo 1990 e inclusione in graduatoria di merito c/o Sovrintendenza Scolastica Regionale della Campania; tale classe di concorso corrisponde all'attuale classe **A034 - Scienze e tecnologie chimiche** (D.P.R. 19/2016 e D.M. 259/2017).

**CORSI PER L'AGGIORNAMENTO  
DELLE COMPETENZE**  
(SE NE RIPORTANO SOLO ALCUNI)

a.s. 2021/2022	INVALSI Valu€learn ORGANIZZARE LA VALUTAZIONE A SCUOLA (50h) ATTESTAZIONE
dal 01/05/2021 al 31/05/2021	FONDAZIONE M.E.C. LA DIDATTICA A DISTANZA (25h) ATTESTAZIONE
dal 01/02/2021 al 28/02/2021	FONDAZIONE M.E.C. IL PATTO EDUCATIVO GLOBALE (25h) ATTESTAZIONE
23/04/2020	ISTITUTO SUPERIORE "MARIO RIGONI STERN" ASIAGO (VI) Seminario di formazione per i Dirigenti Scolastici del Veneto. GESTIRE IL CHANGE MANAGEMENT NELLA SCUOLA DELL'INNOVAZIONE ATTESTAZIONE
a.s. 2019/2020	Formazione prevista dall'art. 5 del D.M. 956/2019 avente ad oggetto "Disposizioni concernenti il periodo di formazione e di prova della dirigenza scolastica" per un totale di 50/50 ore, secondo le note U.S.R.Veneto n. 683 del 17/01/2020, n. 4496 del 19/03/2020 e n. 5228 del 3/04/2020. ATTESTAZIONE
a.s. 2019/2020	AID - Associazione Italiana Dislessia Amica DILESSIA AMICA LIVELLO AVANZATO (50 h) ATTESTAZIONE
dal 27/11/2017 al 01/12/2017	INVALSI – Ergife Palace Hotel di Roma Seminario di formazione per Esperti INVALSI. LA VALUTAZIONE ESTERNA DELLE SCUOLE ATTESTAZIONE
dal 01/09/2014 al 30/12/2015	Ufficio Scolastico Regionale della Campania. Polo Qualità di Napoli. Piano di Formazione Nazionale (Prot. MIUR AOODRCA.UFF.DIR. N. 1031/U). CONDUZIONE DI AUDIT INTERNI (14 ore di formazione) ATTESTAZIONE
dal 01/09/2014 al 30/12/2015	Ufficio Scolastico Regionale della Campania. Polo Qualità di Napoli. Piano di Formazione Nazionale (Prot. MIUR AOODRCA.UFF.DIR. N. 1031/U). IL SOFTWARE DI AUTOVALUTAZIONE COMETAPLUS: VALUTARE PER MIGLIORARE ATTESTAZIONE
dal 09/03/2015 al 30/12/2015	Ufficio Scolastico Regionale della Campania. Polo Qualità di Napoli. Piano di Formazione Nazionale (Prot. MIUR AOODRCA.UFF.DIR. N. 1031/U). STRUMENTI DI VALUTAZIONE DEL SISTEMA SCOLASTICO ALLA LUCE DELLA DIRETTIVA MINISTERIALE 11/2014: DALLE NORME ISO AL BILANCIO SOCIALE ATTESTAZIONE

dal 02/10/2017 al 20/10/2017	Liceo Scientifico Statale "B. Rescigno" Roccapiemonte (SA) – Polo Formativo Ambito Territoriale 25 (SA) – Campania. Piano Nazionale di Formazione dei docenti 2016/2019 Unità Formativa 6314 – U.F. FIGURE DI SISTEMA: VALUTAZIONE 2 ATTESTAZIONE
dal 04/06/2015 al 11/12/2015	Ufficio Scolastico Regionale della Campania. Polo Qualità di Napoli. Piano di Formazione Nazionale (Prot. MIUR AOODRCA.UFF.DIR. N. 1031/U). VALUTARE E CERTIFICARE PER COMPETENZE ATTESTAZIONE
dal 01/05/2016 al 30/06/2016	Istituto Comprensivo S. Valentino Torio (SA) – SAIC899009 In_ formazione Campania: GLI ANIMATORI DIGITALI A SCUOLA DI INNOVAZIONE <i>Interventi relativi alla formazione alle competenze digitali dei docenti</i> ATTESTAZIONE
dal 01/03/2017 al 31/05/2017	Liceo Scientifico Statale "B. Rescigno" Roccapiemonte (SA) – PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. DISEGNARE E ACCOMPAGNARE L'INNOVAZIONE DIGITALE ATTESTAZIONE
dal 01/09/2012 al 31/08/2013	INDIRE c/o Scuola Polo - Liceo Scientifico "Rescigno" in Roccapiemonte (SA) PON DIDATEC AVANZATO - II EDIZIONE - E-2-FSE-2013-169 2012/2013 ATTESTAZIONE
dal 05/03/2018 al 28/03/2018	Formazione Zanichelli in Rete – Insegnare nella scuola digitale LA SCIENZA PER VEDERE, CAPIRE E COMUNICARE LA REALTÀ ATTESTAZIONE
dal 06/11/2017 al 01/12/2017	Formazione Zanichelli in Rete – Insegnare nella scuola digitale MANI E MENTI ALL'OPERA: APPRENDERE LE SCIENZE CON L'APPROCCIO HANDS ON MINDS ON" ATTESTAZIONE
a.s. 2017/2018	AID - Associazione Italiana Dislessia Amica DISLESSIA AMICA (50 h) ATTESTAZIONE

**ATTIVITÀ DI STUDIO  
E DIVULGAZIONE DIDATTICA  
PUBBLICAZIONI**  
(SE NE RIPORTANO SOLO ALCUNE)

2022	Emmanuele Roca, "Il conflitto organizzativo e la sua gestione a scuola", Educazione&Scuola (ISSN 1973-252X), 2022, XXVII, 8. <a href="https://www.edscuola.eu/wordpress/?p=157190">https://www.edscuola.eu/wordpress/?p=157190</a>
2022	Emmanuele Roca, "L'Appreciative Inquiry a scuola, un paradigma per il miglioramento. La gestione delle emergenze e la necessità di 'attrezzare' la scuola a rispondere alle sfide del futuro attraverso la pratica dell'Indagine Apprezzativa ed il lavoro collaborativo. Dai punti di forza dell'organizzazione scolastica fino alla generazione di un processo trasformativo di miglioramento basato sul pensiero positivo e l'attivazione della comunità professionale", Educazione&Scuola (ISSN 1973-252X), 2022, XXVII, 7. <a href="https://www.edscuola.eu/wordpress/?p=156891">https://www.edscuola.eu/wordpress/?p=156891</a>

- 2021 Emmanuele Roca, "Organizzazione scolastica ed apprendimento organizzativo. Una sfida per il governo dell'incertezza, tra flessibilità, creatività ed accomodamento situazionale", *Educazione&Scuola* (ISSN 1973-252X), 2021, XXVI, 11.  
<https://www.edscuola.eu/wordpress/?p=149497>
- 2021 Emmanuele Roca, "Collaborazione professionale e collegialità significativa: aspetti strategici per la scuola, tra continuità e miglioramento", in *Educazione&Scuola* (ISSN 1973-252X), 2021, XXVI, 8.  
<https://www.edscuola.eu/wordpress/?p=147337>
- 2020 Emmanuele Roca, "L'insegnamento includente e 'concludente': una necessità per gli insegnanti di oggi, tra stili di apprendimento e 'accomodamento' delle didattiche" in *Educazione&Scuola* (ISSN 1973-252X), 2020, XXV, 8.  
<https://www.edscuola.eu/wordpress/?p=133788>
- 2015 Emmanuele Roca, "Insegnare ad imparare: una priorità strategica della formazione dei docenti" in *Educazione&Scuola* (ISSN 1973-252X), 2015, XX, 11.  
<http://www.edscuola.eu/wordpress/?p=69443>
- 2010 Emmanuele Roca, "Il percorso della sicurezza alimentare, qualità e rintracciabilità nell'Unione Europea" in Maria Proto, Ornella Malandrino, Stefania Supino (a cura di), *Sistemi e Strumenti di Gestione per la Qualità. Percorsi evolutivi e approcci manageriali*. Giappichelli Editore, Torino, 2010, 147-163, ISBN/EAN 978-88-348-1559-5.
- 2006 Emmanuele Roca, "Le tipologie di inquinamento idrico e i principali aspetti legislativi" in Maria Proto, *Merceologia e Tutela dei Consumatori. Un contributo alla interpretazione delle differenti dimensioni della Qualità*, Giappichelli Editore, Torino, 2006, 108-116, ISBN 88-348-6397-6.
- 2006 Emmanuele Roca, "Gli accordi per l'acqua" in Maria Proto, *Merceologia e Tutela dei Consumatori. Un contributo alla interpretazione delle differenti dimensioni della Qualità*, Giappichelli Editore, Torino, 2006, 234-241, ISBN 88-348-6397-6.
- 2006 Emmanuele Roca, "Ciclo dell'acqua" in Maria Proto, *Impatto ambientale e risorse naturali*, Ed. CUES, Fisciano, 2006, 35-42, ISBN 88-95028-04-X.
- 2008 monografia Emmanuele Roca, *Campania, terra di tartufi*, Osservatorio Appennino Meridionale, Ed. Grafica Metelliana, Cava de' Tirreni (SA), 2008, pp. 180, ISBN 978-88-903383-0-4.  
[http://www.agricoltura.regione.campania.it/tartufo/doc/volume\\_tartufi.pdf](http://www.agricoltura.regione.campania.it/tartufo/doc/volume_tartufi.pdf)
- 2009 Emmanuele Roca (a cura di), *La raccolta dei funghi tra passione, rispetto per l'ambiente e sicurezza*, Assessorato Agricoltura Regione Campania, Società Editrice Imago Media, Dragoni (CE), 2009, pp. 120, ISBN 978-88-95230-08-5.  
[http://www.agricoltura.regione.campania.it/pubblicazioni/pdf/raccolta\\_funghi.pdf](http://www.agricoltura.regione.campania.it/pubblicazioni/pdf/raccolta_funghi.pdf)
- 2009 Emmanuele Roca et al., "In vitro saprotrophic basidiomycetes tolerance to pendimethalin", *International Biodeterioration & Biodegradation*, 63, 2, 182-186.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0964830508001522>

L'attività di studio si è focalizzata sugli aspetti del miglioramento dei processi educativi e di gestione delle Istituzioni Scolastiche.

Inoltre, si è sviluppata una solida attività di ricerca in campo naturalistico e merceologico, testimoniata da svariate pubblicazioni (monografie, curatele, contributi in libri, articoli su riviste specializzate) e collaborazioni universitarie, che non vengono qui completamente riportate.

I filoni di ricerca hanno riguardato: studi floristico-micologici di diverse aree territoriali della Regione Campania; recupero di fonti storiche relative a lavori naturalistici (micologici e lichenologici) del passato nell'Italia meridionale; studi sulle potenzialità biodegradative dei basidiomiceti riguardo ad alcune sostanze inquinanti persistenti (farmaci ed erbicidi); studi merceologici inerenti particolari filiere produttive; analisi dei principali sistemi di eco-etichettatura dei prodotti.

## CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

SUFFICIENTE

FLUENTE

SUFFICIENTE

## CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Attitudine all'integrazione con i componenti dei gruppi di lavoro e di ricerca, maturata nel corso delle esperienze professionali espletate.

Reattività, capacità di adattamento e spirito collaborativo in situazioni critiche, sia nel contesto lavorativo sia in quello sociale.

## CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Buona capacità di programmare fasi, tempi e modalità di realizzazione di processi e modelli organizzativi tesi al perseguimento di obiettivi specifici.

Buona capacità di predisposizione e realizzazione di progetti di ricerca e/o formazione congruenti dal punto di vista della fattibilità organizzativa e dell'impiego di risorse.

Buone capacità organizzative e notevole autonomia nella programmazione della ricerca sperimentale; senso critico nell'analisi dei dati e nella valutazione di situazioni e contesti sperimentali ed organizzativi di lavoro.

Lucidità di analisi e capacità di sintesi in ambiti decisionali connessi al lavoro professionale.

## CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Ottima conoscenza delle discipline afferenti all'insegnamento delle Scienze naturali ed ampia padronanza delle metodologie e tecniche della didattica sperimentale.

Ottimo livello di conoscenza di teoria e tecnica della ricerca sperimentale nell'ambito delle discipline inerenti lo studio dei processi biologici e delle biomolecole.

## ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Ottima conoscenza ed utilizzo di strumenti informatici, hardware e software

AICA - ECDL (European Computer Driving Licence)

AICA – CERT LIM INTERACTIVE TEACHER

**Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della Legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.**

Lì 10/08/2022

Prof. EMMANUELE ROCA