

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome  
Indirizzo  
Telefono - Fax  
E-mail  
Nazionalità  
Data di nascita

**ROCA EMMANUELE**

c/o I.C. "Francesco d'Assisi" – Tezze sul Brenta (VI )

XXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXX

ITALIANA

XXXXXXXXXXXX

**ESPERIENZE PROFESSIONALI  
E LAVORATIVE**

• dal 2019 ad oggi

Dirigente Scolastico  
IC "Francesco d'Assisi" – Tezze sul Brenta (VI)  
VIIC82900P dal 01/09/2019 - MIUR

dal 1996 al 2019

Docente a tempo indeterminato di A050 - Scienze naturali, chimiche e biologiche  
c/o Scuole Secondarie di II grado dal 21/11/1996 al 31/08/2019 - MIUR

dal 2013 al 2018

Ha svolto svariati incarichi connessi alla funzione docente quali:  
Componente del Nucleo di Autovalutazione di Istituto;  
Funzione Strumentale Area 3 - Interventi e Servizi per i docenti;  
Coordinatore di Dipartimento "Scienze Naturali e Scienze Motorie";  
Coordinatore e Referente del Progetto "Test Classi Parallele" di Istituto per la  
valutazione degli apprendimenti e la rilevazione delle competenze disciplinari;  
Animatore Digitale;  
Membro del Comitato per la valutazione del servizio dei docenti;  
Componente docente del Consiglio di Istituto, ecc.  
c/o Liceo Classico Statale "Tito Lucrezio Caro" di Sarno (SA) SAPC10000P – MIUR

a.a. 2014/2015

Tutor Coordinatore delle attività didattiche nell'ambito del Corso di Tirocinio Formativo Attivo (TFA) per l'abilitazione all'insegnamento A059 Scienze Matematiche, Chimiche, Fisiche e Naturali nella Scuola Secondaria di I grado (attuale cl. A028 Matematica e Scienze)  
c/o Facoltà di Scienze M.F.N Seconda Università degli Studi di Napoli (SUN)

2012

Responsabile Scientifico del Progetto di Ricerca "Check-list dei macromiceti del Parco Nazionale del Cilento e Vallo di Diano"  
c/o Facoltà di Scienze M.F.N Seconda Università degli Studi di Napoli (SUN)

a.a. 2009/2010

Docente universitario a contratto di "Metodologie Botaniche" per il Corso di Laurea Triennale in Scienze Biologiche  
c/o Facoltà di Scienze M.F.N Seconda Università degli Studi di Napoli (SUN)

|                  |   |
|------------------|---|
| a.a. 2007/2008   | Docente universitario a contratto per attività seminariale SICSI "Indirizzo Scienze Naturali cl. A059 e A060" (attuali cl. A028 Matematica e Scienze – cl. A050 Scienze naturali, chimiche e biologiche)<br>c/o Facoltà di Scienze M.F.N Seconda Università degli Studi di Napoli (SUN) |
| dal 2003 al 2006 | Docente universitario a contratto di "Laboratorio di Micologia applicata" per il Corso di Laurea in Scienze della Natura<br>c/o Facoltà di Scienze M.F.N. Università "Federico II" di Napoli  |
| a.s. 2000/2001   | Funzione Obiettivo [Strumentale]<br>"Coordinamento e controllo della dispersione scolastica"<br>c/o Liceo Polifunzionale di Scampia - Napoli (NA) - MIUR  |
| a.s. 2000/2001   | Collaboratore Didattico a tempo determinato presso la cattedra di Merceologia corso di Laurea in Economia e Commercio<br>c/o Facoltà di Economia dell'Università degli Studi di Salerno   |
| a.s. 1998/1999   | Commissario Governativo con funzioni di vigilanza e controllo (O.M. 30/1/1984 e C.M. n. 100 del 23/3/1984) giusta nomina Provveditorato agli Studi di Napoli<br>c/o Scuola Media "Bartolo Longo" leg. ric. in Via Roma 2 Pompei (NA).   |
| dal 1987 al 1996 | Docente a tempo determinato di A050 - Scienze naturali, chimiche e biologiche (ex A060 - Scienze naturali, chimica e geografia, microbiologia)<br>c/o Scuole Secondarie di II grado dal 1987 al 20/11/1996  |

#### ALTRI INCARICHI PROFESSIONALI

|      |  |
|------|--|
| 2022 | Presidente di Commissione degli Esami di Stato conclusivi del II ciclo di Istruzione<br>a.s. 2021/2022 - VIITAT001 - I Commissione<br>c/o Istituto Tecnico Industriale ITI "Alessandro Rossi" Vicenza (VI)   |
| 2022 | R.U.P. (Responsabile Unico del Procedimento) – PON FESR Progetto: "Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica" - Avviso Prot. n. AOODGEDIF/28966 del 6 settembre 2021 "DIGITAL BOARD: trasformazione digitale nella Didattica e nell'organizzazione". Asse II – Infrastrutture per l'istruzione - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) REACT EU - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Codice identificativo Progetto 13.1.2A-FESRPON-VE-2021-300 - CUP I99J21005930006 - c/o IC "F. d'Assisi" Tezze sul Brenta (VI) |
| 2021 | R.U.P. (Responsabile Unico del Procedimento) – Progetto PNSD "Spazi innovativi per l'apprendimento delle STEM" - Avviso prot. n. 10812 del 13 maggio 2021 "Spazi e strumenti digitali per le STEM". PNSD – Azione #4. Codice identificativo Progetto: 13872.0 - CUP: I99J21003950001 - c/o IC "F. d'Assisi" Tezze sul Brenta (VI)  |
| 2020 | R.U.P. (Responsabile Unico del Procedimento) - PON FESR Progetto "Facciamo scuola a distanza ed in virtuale con il digitale" - Avviso prot. n. 4878 del 17 aprile 2020 per la realizzazione di SMART CLASS per le scuole del primo ciclo. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Codice identificativo Progetto: 10.8.6A-FESRPON-VE-2020-47 - CUP: I92G20000980007 - c/o IC "F. d'Assisi" Tezze sul Brenta (VI)   |

- 2014 Tutor per il Piano Integrato 2013 – Obiettivo D Azione D-1-FSE-2013-504 “LIM una finestra digitale sul mondo” – corso di formazione per docenti della durata di 30 ore – a.s. 2013/2014 c/o Liceo “Tito Lucrezio Caro” Sarno (SA)
- 2013 Progettista per il Progetto E-1-FSER-2011-299 “Autoformazione per docenti” nell’ambito del Programma Operativo Nazionale 2007-2013 Obiettivo “Convergenza” “Ambienti per l’apprendimento” 2007 IT 16 PO 004 FESR - c/o Liceo “Tito Lucrezio Caro” di Sarno (SA)

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 1987 Laurea in Scienze Biologiche (durata quadriennale v.o.) conseguita con voti 110/110 LODE  
c/o Facoltà di Scienze M.F.N. dell’Università “Federico II” di Napoli.
- 2016 Diploma di Perfezionamento in “L’attività negoziale della Pubblica Amministrazione”  
c/o Dipartimento di Scienze Giuridiche dell’Università degli Studi di Salerno
- 2010 Master di II Livello in “Materie inerenti il profilo professionale del Dirigente Scolastico” (Art. 3 D.M. 509/99)  
c/o Libera Università San Pio V (LUSPIO) - Roma
- 2009 Dottorato di Ricerca in “Processi in Processi Biologici e Biomolecole” (durata triennale - XXII ciclo)  
c/o Seconda Università degli Studi di Napoli (SUN)
- 2001 Diploma di Perfezionamento in “Formazione della Dirigenza Scolastica”  
c/o Dipartimento di Scienze dell’Educazione e dei Processi Culturali e Formativi dell’Università degli Studi di Firenze
- 1999 Diploma di Perfezionamento in “Scienze della formazione - L’orientamento: crescita della persona e della società”  
c/o Istituto Universitario Suor Orsola Benincasa di Napoli.
- 1994 Diploma di Specializzazione in “Applicazioni Biotecnologiche” (durata triennale) conseguito il 19/12/1994 presso la Fac. di Scienze M.F.N. dell’Università “Federico II” di Napoli
- 1993 Perfezionamento in Complementi di Didattica Sperimentale conseguito presso l’Università degli Studi di Roma “La Sapienza”.
- 1991 Diploma di Specializzazione in “Tossicologia forense” (durata quadriennale) conseguito il 28/10/1991 presso la I Fac. di Medicina e Chirurgia dell’Università degli Studi di Napoli (SUN).

## ABILITAZIONI ALL'INSEGNAMENTO DOCENTE ESPERTO/MENTOR

- |      |   |
|------|---|
| 2015 | Conseguimento del titolo di <i>"Docente Esperto/Mentor con competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'offerta formativa"</i> c/o Istituto Comprensivo di San Valentino Torio (SA) SAIC899009 - Scuola polo per il Piano Regionale di Formazione per il personale docente (Nota MIUR 17436 del 27/11/2014) – Percorso formativo <i>Il Disagio oggi</i> .  |
| 1992 | Abilitazione all'insegnamento di <i>Scienze naturali, chimica e geografia</i> conseguita in seguito al superamento del concorso ordinario, per esami e titoli, indetto con D.M. 23 marzo 1990 e inclusione in graduatoria di merito c/o Sovrintendenza Scolastica Inter-regionale della Puglia e Basilicata; tale classe di concorso corrisponde all'attuale classe <b>A050 - Scienze naturali, chimiche e biologiche</b> (D.P.R. 19/2016 e D.M. 259/2017). |
| 1992 | Abilitazione all'insegnamento di <i>Scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali nella scuola media</i> conseguita in seguito al superamento del concorso ordinario, per esami e titoli, indetto con D.M. 23 marzo 1990 e inclusione in graduatoria di merito c/o Provveditorato agli Studi di Salerno; tale classe di concorso corrisponde all'attuale classe <b>A028 - Matematica e Scienze</b> (D.P.R. 19/2016 e D.M. 259/2017).                    |
| 1992 | Abilitazione all'insegnamento di <i>Scienze dell'alimentazione</i> conseguita in seguito al superamento del concorso ordinario, per esami e titoli, indetto con D.M. 23 marzo 1990 e inclusione in graduatoria di merito al 1° posto c/o Sovrintendenza Scolastica Regionale dell'Abruzzo; tale classe di concorso corrisponde all'attuale classe <b>A031 - Scienze degli alimenti</b> (D.P.R. 19/2016 e D.M. 259/2017).                                    |
| 1992 | Abilitazione all'insegnamento di <i>Igiene, anatomia, fisiologia, patologia dell'apparato masticatorio</i> conseguita in seguito al superamento del concorso ordinario, per esami e titoli, indetto con D.M. 23 marzo 1990 e inclusione in graduatoria di merito c/o Sovrintendenza Scolastica Regionale della Campania; tale classe di concorso corrisponde all'attuale classe <b>A015 - Discipline sanitarie</b> (D.P.R. 19/2016 e D.M. 259/2017).        |
| 1993 | Abilitazione all'insegnamento di <i>Chimica agraria</i> conseguita in seguito al superamento del concorso ordinario, per esami e titoli, indetto con D.M. 23 marzo 1990 e inclusione in graduatoria di merito c/o Sovrintendenza Scolastica Regionale della Campania; tale classe di concorso corrisponde all'attuale classe <b>A034 - Scienze e tecnologie chimiche</b> (D.P.R. 19/2016 e D.M. 259/2017).  |

**CORSI PER L'AGGIORNAMENTO  
DELLE COMPETENZE**  
(SE NE RIPORTANO SOLO ALCUNI)

|                              |   |
|------------------------------|---|
| a.s. 2021/2022               | INVALSI Valu&learn<br>ORGANIZZARE LA VALUTAZIONE A SCUOLA (50h)<br>ATTESTAZIONE   |
| dal 01/05/2021 al 31/05/2021 | FONDAZIONE M.E.C.<br>LA DIDATTICA A DISTANZA (25h)<br>ATTESTAZIONE  |
| dal 01/02/2021 al 28/02/2021 | FONDAZIONE M.E.C.<br>IL PATTO EDUCATIVO GLOBALE (25h)<br>ATTESTAZIONE   |
| 23/04/2020                   | ISTITUTO SUPERIORE "MARIO RIGONI STERN" ASIAGO (VI)<br>Seminario di formazione per i Dirigenti Scolastici del Veneto.<br>GESTIRE IL CHANGE MANAGEMENT NELLA SCUOLA DELL'INNOVAZIONE<br>ATTESTAZIONE   |
| a.s. 2019/2020               | Formazione prevista dall'art. 5 del D.M. 956/2019 avente ad oggetto "Disposizioni concernenti il periodo di formazione e di prova della dirigenza scolastica" per un totale di 50/50 ore, secondo le note U.S.R.Veneto n. 683 del 17/01/2020, n. 4496 del 19/03/2020 e n. 5228 del 3/04/2020.<br>ATTESTAZIONE |
| a.s. 2019/2020               | AID - Associazione Italiana Dislessia Amica<br>DILESSIA AMICA LIVELLO AVANZATO (50 h)<br>ATTESTAZIONE   |
| dal 27/11/2017 al 01/12/2017 | INVALSI – Ergife Palace Hotel di Roma<br>Seminario di formazione per Esperti INVALSI.<br>LA VALUTAZIONE ESTERNA DELLE SCUOLE<br>ATTESTAZIONE  |
| dal 01/09/2014 al 30/12/2015 | Ufficio Scolastico Regionale della Campania. Polo Qualità di Napoli.<br>Piano di Formazione Nazionale (Prot. MIUR AOODRCA.UFF.DIR. N. 1031/U).<br>CONDUZIONE DI AUDIT INTERNI (14 ore di formazione)<br>ATTESTAZIONE  |
| dal 01/09/2014 al 30/12/2015 | Ufficio Scolastico Regionale della Campania. Polo Qualità di Napoli.<br>Piano di Formazione Nazionale (Prot. MIUR AOODRCA.UFF.DIR. N. 1031/U).<br>IL SOFTWARE DI AUTOVALUTAZIONE COMETAPLUS: VALUTARE PER MIGLIORARE<br>ATTESTAZIONE  |
| dal 09/03/2015 al 30/12/2015 | Ufficio Scolastico Regionale della Campania. Polo Qualità di Napoli.<br>Piano di Formazione Nazionale (Prot. MIUR AOODRCA.UFF.DIR. N. 1031/U).<br>STRUMENTI DI VALUTAZIONE DEL SISTEMA SCOLASTICO ALLA LUCE DELLA DIRETTIVA MINISTERIALE 11/2014: DALLE NORME ISO AL BILANCIO SOCIALE<br>ATTESTAZIONE         |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| dal 02/10/2017 al 20/10/2017 | Liceo Scientifico Statale "B. Rescigno" Roccapiemonte (SA) – Polo Formativo Ambito Territoriale 25 (SA) – Campania. Piano Nazionale di Formazione dei docenti 2016/2019<br>Unità Formativa 6314 – U.F. FIGURE DI SISTEMA: VALUTAZIONE 2<br><b>ATTESTAZIONE</b> |
| dal 04/06/2015 al 11/12/2015 | Ufficio Scolastico Regionale della Campania. Polo Qualità di Napoli.<br>Piano di Formazione Nazionale (Prot. MIUR AOODRCA.UFF.DIR. N. 1031/U).<br>VALUTARE E CERTIFICARE PER COMPETENZE<br><b>ATTESTAZIONE</b>   |
| dal 01/05/2016 al 30/06/2016 | Istituto Comprensivo S. Valentino Torio (SA) – SAIC899009<br>In_formazione Campania: GLI ANIMATORI DIGITALI A SCUOLA DI INNOVAZIONE<br><i>Interventi relativi alla formazione alle competenze digitali dei docenti</i><br><b>ATTESTAZIONE</b>                  |
| dal 01/03/2017 al 31/05/2017 | Liceo Scientifico Statale "B. Rescigno" Roccapiemonte (SA) – PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.<br>DISEGNARE E ACCOMPAGNARE L'INNOVAZIONE DIGITALE<br><b>ATTESTAZIONE</b>   |
| dal 01/09/2012 al 31/08/2013 | INDIRE c/o Scuola Polo - Liceo Scientifico "Rescigno" in Roccapiemonte (SA)<br>PON DIDATEC AVANZATO - II EDIZIONE - E-2-FSE-2013-169 2012/2013<br><b>ATTESTAZIONE</b>  |
| dal 05/03/2018 al 28/03/2018 | Formazione Zanichelli in Rete – Insegnare nella scuola digitale<br>LA SCIENZA PER VEDERE, CAPIRE E COMUNICARE LA REALTÀ<br><b>ATTESTAZIONE</b>   |
| dal 06/11/2017 al 01/12/2017 | Formazione Zanichelli in Rete – Insegnare nella scuola digitale<br>MANI E MENTI ALL'OPERA: APPRENDERE LE SCIENZE CON L'APPROCCIO<br>HANDS ON MINDS ON"<br><b>ATTESTAZIONE</b>  |
| a.s. 2017/2018               | AID - Associazione Italiana Dislessia Amica<br>DILESSIA AMICA (50 h)<br><b>ATTESTAZIONE</b>  |

**ATTIVITÀ DI STUDIO  
E DIVULGAZIONE DIDATTICA  
PUBBLICAZIONI**

(SE NE RIPORTANO SOLO ALCUNE)

|      |   |
|------|---|
| 2022 | Emmanuele Roca, "Il conflitto organizzativo e la sua gestione a scuola",<br>Educazione&Scuola (ISSN 1973-252X), 2022, XXVII, 8.<br><a href="https://www.edscuola.eu/wordpress/?p=157190">https://www.edscuola.eu/wordpress/?p=157190</a>  |
| 2022 | Emmanuele Roca, "L'Appreciative Inquiry a scuola, un paradigma per il miglioramento.<br>La gestione delle emergenze e la necessità di 'attrezzare' la scuola a rispondere alle<br>sfide del futuro attraverso la pratica dell'Indagine Apprezzativa ed il lavoro<br>collaborativo. Dai punti di forza dell'organizzazione scolastica fino alla generazione di<br>un processo trasformativo di miglioramento basato sul pensiero positivo e l'attivazione<br>della comunità professionale", Educazione&Scuola (ISSN 1973-252X), 2022, XXVII, 7.<br><a href="https://www.edscuola.eu/wordpress/?p=156891">https://www.edscuola.eu/wordpress/?p=156891</a> |

- 2021 Emmanuele Roca, "Organizzazione scolastica ed apprendimento organizzativo. Una sfida per il governo dell'incertezza, tra flessibilità, creatività ed accomodamento situazionale", *Educazione&Scuola* (ISSN 1973-252X), 2021, XXVI, 11.  
<https://www.edscuola.eu/wordpress/?p=149497>
- 2021 Emmanuele Roca, "Collaborazione professionale e collegialità significativa: aspetti strategici per la scuola, tra continuità e miglioramento", in *Educazione&Scuola* (ISSN 1973-252X), 2021, XXVI, 8.  
<https://www.edscuola.eu/wordpress/?p=147337>
- 2020 Emmanuele Roca, "L'insegnamento includente e 'concludente': una necessità per gli insegnanti di oggi, tra stili di apprendimento e 'accomodamento' delle didattiche" in *Educazione&Scuola* (ISSN 1973-252X), 2020, XXV, 8.  
<https://www.edscuola.eu/wordpress/?p=133788>
- 2015 Emmanuele Roca, "Insegnare ad imparare: una priorità strategica della formazione dei docenti" in *Educazione&Scuola* (ISSN 1973-252X), 2015, XX, 11.  
<http://www.edscuola.eu/wordpress/?p=69443>
- 2010 Emmanuele Roca, "Il percorso della sicurezza alimentare, qualità e rintracciabilità nell'Unione Europea" in Maria Proto, Ornella Malandrino, Stefania Supino (a cura di), *Sistemi e Strumenti di Gestione per la Qualità. Percorsi evolutivi e approcci manageriali*. Giappichelli Editore, Torino, 2010, 147-163, ISBN/EAN 978-88-348-1559-5.
- 2006 Emmanuele Roca, "Le tipologie di inquinamento idrico e i principali aspetti legislativi" in Maria Proto, *Merceologia e Tutela dei Consumatori. Un contributo alla interpretazione delle differenti dimensioni della Qualità*, Giappichelli Editore, Torino, 2006, 108-116, ISBN 88-348-6397-6.
- 2006 Emmanuele Roca, "Gli accordi per l'acqua" in Maria Proto, *Merceologia e Tutela dei Consumatori. Un contributo alla interpretazione delle differenti dimensioni della Qualità*, Giappichelli Editore, Torino, 2006, 234-241, ISBN 88-348-6397-6.
- 2006 Emmanuele Roca, "Ciclo dell'acqua" in Maria Proto, *Impatto ambientale e risorse naturali*, Ed. CUES, Fisciano, 2006, 35-42, ISBN 88-95028-04-X.
- 2008 monografia Emmanuele Roca, *Campania, terra di tartufi*, Osservatorio Appennino Meridionale, Ed. Grafica Metelliana, Cava de' Tirreni (SA), 2008, pp. 180, ISBN 978-88-903383-0-4.  
[http://www.agricoltura.regione.campania.it/tartufo/doc/volume\\_tartufi.pdf](http://www.agricoltura.regione.campania.it/tartufo/doc/volume_tartufi.pdf)
- 2009 Emmanuele Roca (a cura di), *La raccolta dei funghi tra passione, rispetto per l'ambiente e sicurezza*, Assessorato Agricoltura Regione Campania, Società Editrice Imago Media, Dragoni (CE), 2009, pp. 120, ISBN 978-88-95230-08-5.  
[http://www.agricoltura.regione.campania.it/pubblicazioni/pdf/raccolta\\_funghi.pdf](http://www.agricoltura.regione.campania.it/pubblicazioni/pdf/raccolta_funghi.pdf)
- 2009 Emmanuele Roca et al., "In vitro saprotrophic basidiomycetes tolerance to pendimethalin", *International Biodeterioration & Biodegradation*, 63, 2, 182-186.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0964830508001522>

L'attività di studio si è focalizzata sugli aspetti del miglioramento dei processi educativi e di gestione delle Istituzioni Scolastiche.

Inoltre, si è sviluppata una solida attività di ricerca in campo naturalistico e merceologico, testimoniata da svariate pubblicazioni (monografie, curatele, contributi in libri, articoli su riviste specializzate) e collaborazioni universitarie, che non vengono qui completamente riportate.

I filoni di ricerca hanno riguardato: studi floristico-micologici di diverse aree territoriali della Regione Campania; recupero di fonti storiche relative a lavori naturalistici (micologici e lichenologici) del passato nell'Italia meridionale; studi sulle potenzialità biodegradative dei basidiomiceti riguardo ad alcune sostanze inquinanti persistenti (farmaci ed erbicidi); studi merceologici inerenti particolari filiere produttive; analisi dei principali sistemi di eco-etichettatura dei prodotti.

## **CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI**

MADRELINGUA

**ITALIANO**

ALTRE LINGUA

**INGLESE**

SUFFICIENTE

FLUENTE

SUFFICIENTE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

## **CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI**

Attitudine all'integrazione con i componenti dei gruppi di lavoro e di ricerca, maturata nel corso delle esperienze professionali espletate.

Reattività, capacità di adattamento e spirito collaborativo in situazioni critiche, sia nel contesto lavorativo sia in quello sociale.

## **CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

Buona capacità di programmare fasi, tempi e modalità di realizzazione di processi e modelli organizzativi tesi al perseguimento di obiettivi specifici.

Buona capacità di predisposizione e realizzazione di progetti di ricerca e/o formazione congruenti dal punto di vista della fattibilità organizzativa e dell'impiego di risorse.

Buone capacità organizzative e notevole autonomia nella programmazione della ricerca sperimentale; senso critico nell'analisi dei dati e nella valutazione di situazioni e contesti sperimentali ed organizzativi di lavoro.

Lucidità di analisi e capacità di sintesi in ambiti decisionali connessi al lavoro professionale.

## **CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE**

Ottima conoscenza delle discipline afferenti all'insegnamento delle Scienze naturali ed ampia padronanza delle metodologie e tecniche della didattica sperimentale.

Ottimo livello di conoscenza di teoria e tecnica della ricerca sperimentale nell'ambito delle discipline inerenti lo studio dei processi biologici e delle biomolecole.

## **ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE**

Ottima conoscenza ed utilizzo di strumenti informatici, hardware e software

AICA - ECDL (European Computer Driving Licence)

AICA – CERT LIM INTERACTIVE TEACHER

**Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della Legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.**

**Lì 10/08/2022**

**Prof. EMMANUELE ROCA**